

Принято:  
На заседании педагогического совета  
Протокол №4 от 28.03.2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №10  
\_\_\_\_\_ Е.В.Дуболазова  
Приказ от 01.04.2024г. №37а

Елена  
Викторовна  
Дуболазова

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Викторовна Дуболазова  
Дата: 2024.04.01 12:32:09  
+03'00'

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2023 год**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №10**  
**г. Славянска- на-Кубани**  
**муниципального образования Славянский район**



2024 год

**Содержание:**

Общие сведения об образовательной организации

**I. Аналитическая часть отчёта**

1. Оценка образовательной деятельности организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
7. Оценка материально- технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №10 города Славянска- на-Кубани муниципального образования Славянский район ( МБДОУ д/с о/в №10 )
Руководитель	Дуболазова Елена Викторовна
Адрес организации	353560, Краснодарский край, г. Славянск- на-Кубани, улица Ленина 74
Телефон	8 (6146) 2-13-31
Адрес электронной почты	sadsk10@yandex.ru
Сайт образовательного учреждения	<a href="http://www/dou-10snk.ru">www/dou-10snk.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края
Дата создания	1975 год

ДОУ расположено в типовом двухэтажном здании и рассчитано на 115 человек. Режим работы ДОУ: 10-часовое пребывание воспитанников в период с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

В 2023 году в ДОУ функционировало 6 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 6 - 7 лет с тяжёлым нарушением речи.

Общая численность детей на 31.12.2023 года составила 136 воспитанника

Деятельность детского сада регламентирована рядом нормативно - правовых документов:

- ✓ Уставом - утверждён 02.07.2020 года, согласован 22.07.2020 года;
- ✓ Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008173098, 15 июня 1995 год, ИНН 2349015475;
- ✓ Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008173476, 23 декабря 2011 года, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304648398 ;
- ✓ Свидетельством о праве оперативного управления на здание 23- АК 998325 18.10.2012 год, управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- ✓ Свидетельством о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 23- АК 998324 18.10.2012 год, управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю ;
- ✓ Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1, № 0002167, 06 марта 2013 год, министерство образования и науки Краснодарского края

В детском саду имеется медицинский блок, в который входит процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Так же в детском саду имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, методический кабинет.

В микрорайоне отсутствуют объекты промышленного производства. В непосредственной близости от детского сада имеются крупные культурно-массовые и спортивные центры:

спорткомплекс: «Лидер», бассейн «Дельфин», магазинные комплексы: «Детский мир», «Атриум», «Москва», детская городская библиотека, кинотеатр «Кубань». Также неподалеку находятся: МАДОУ д/с к/в №15, МБДОУ д/с о/в №18, МБДОУ д/с №17, общеобразовательная школа №4. Рядом с детским садом расположена парковая зона с фонтанами и малыми архитектурными формами. В 2023 году в связи с мерами по антитеррористической безопасности, партнёрские связи и выходы за пределы дошкольного учреждения были ограничены.

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Информация об образовательных программах**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование для изучения запросов и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с о/в №10 от 27.03.2023 года № 29, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе необходимо обеспечить достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями детского сада и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. Программа

обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Срок реализации - 2 года.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группе компенсирующей направленности.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Год 2022- 2023	Социальное положение семей			
	Полная	Неполная	Многодетная	Оформлено опекунов
Всего	108	22	19	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование.** В детском саду оказываются услуги по дополнительному образованию воспитанников по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности: «Волшебный лист» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста. 31 ребёнок получает дополнительное образование на бесплатной основе. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет дошкольного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

**Структура управления ДОУ**

Учреждение ДОУ: муниципальное образование Славянский район

Адрес: 353560, Краснодарский край, г. Славянск- на-Кубани, ул. Красная 22

Контактные телефоны: 8(86146) 4-11-12 (общественная приёмная)

E - mail: [slav\\_admin@mail.ru](mailto:slav_admin@mail.ru)

Начальник управления образования: Щурова Елена Алексеевна

Адрес управления образования: г. Славянск- на-Кубани, ул. Отдельская 207

E - mail: [slav\\_uo@mail.ru](mailto:slav_uo@mail.ru)

**Организационная структура управления:**

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет дошкольного учреждения	Рассматривает вопросы: - Развитие образовательной организации - Финансово- хозяйственная деятельность - Материально- техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с о/в №10, в том числе рассматривает вопросы -Развития образовательных услуг - Регламентация образовательных отношений - Разработки образовательных программ - Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания - Материально- технического обеспечения образовательного процесса - Аттестации, повышения квалификации педагогических работников - Координации деятельности творческих групп и методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>- Принимать коллективные локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников</li> <li>- Разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> <li>- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

### Сведения об административных работниках МБДОУ д/с о/в №10

Сведения об административных работниках	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж административной работы, квалификационная категория
Заведующий	Дуболазова Елена Викторовна	высшее, «педагогика и методика начального образования», 32 года	20 лет, соответствие
Старший воспитатель	Петрунина Марина Павловна	Среднее специальное, «дошкольное воспитание», 40 лет	20 лет, высшая

#### Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ДОУ.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ООП ДОУ, АОП ДОУ и рабочей программы воспитания. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало года планом – графиком. В течение отчетного года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

В 2023 году в детском саду в систему управления активно стали внедрять элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота сопровождалось определенными трудностями: сбой с интернет – обеспечением, недостаточная компетентность педагогов в освоении ИКТ технологий.

**Вывод:** Механизм управления МБДОУ д/с о/в №10 обеспечивает стабильное

функционирование учреждения, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.  
образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	<i>53</i>	<i>39</i>	<i>73</i>	<i>54</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>136</i>	<i>93</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>55</i>	<i>40</i>	<i>75</i>	<i>55</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>136</i>	<i>95</i>



В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «Интернет: Риски и преимущества для дошкольников». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы консультации по теме: «Информационная безопасность дошкольников», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники земли русской», «Летняя Олимпиада» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о различных профессиях.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Интересным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал Марафон мастер-классов: «Реверсивное наставничество», прошедший в апреле 2023 года.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено

34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмобы

### **Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ДОУ в 2023 году**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	36
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приходила Коляда накануне Рождества</li> <li>2. Тематическое мероприятие: «Защитники земли русской»</li> <li>3. Фотовыставка: «Папа может всё что угодно»</li> <li>4. Тематическое развлечение: «Всё начинается с мамы...»</li> <li>5. Совместная выставка работ: «Мамины руки не знают скуки»</li> <li>6. Фотовыставка: « Мамино сердце»</li> <li>7. Ух, Масленица</li> <li>8. Ералаш</li> <li>9. День космонавтики</li> <li>10. Конкурс чтецов: «Это страшное слово – война»</li> <li>11. День Победы</li> <li>12. Онлайн акция: «Свеча памяти»</li> <li>13. Конкурс групповых газет: «Этих дней не смолкнет слава!»</li> <li>14. Выпускной бал.</li> <li>15. День защиты детей</li> <li>16. Онлайн флэшмоб: « Внимание- дети!»</li> <li>17. День семьи, любви и верности</li> <li>18. Фотовернисаж: « Я и моя любимая семья»</li> <li>19. Яблочный Спас</li> <li>20. Проект: «День государственного флага России»</li> <li>21. Онлайн флэшмоб: «Флаг моего государства»</li> <li>22. Фотовыставка: « Радужное лето»</li> <li>23. «День знаний – 1 сентября»</li> <li>24. День Краснодарского края</li> <li>25. Выставка рисунков: «Мой воспитатель!»</li> <li>26. День города</li> <li>27. Праздник «Осенний калейдоскоп»</li> </ol>

	<p>28.Выставка совместного творчества из бросового и природного материала: «Волшебный сундучок Осени»</p> <p>29. День пожилых людей</p> <p>30.День народного единства</p> <p>31. Тематическое развлечение: « Планета в маминых руках»</p> <p>32.Совместный выпуск поздравительных газет: «Мама- солнышко моё!»</p> <p>33.День добровольца в России</p> <p>34. Акция : « Новогодняя посылка для участников СВО»</p> <p>35. Новогодние развлечения: «Чудеса под Новый год»</p> <p>36.Творческий вернисаж: «Мастерская Деда Мороза»</p>
--	--

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с о/в №10 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить гибкий переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 10 воспитанников с ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Творческие достижения воспитанников в 2023 году**

<b>Уровень участия</b>	<b>Название конкурса и номер приказа</b>	<b>Степень участия</b>
	Конкурс выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций - муниципального образования Славянский район : «Чудо - Ёлка2023»	<b>Номинация: «Лучшая новогодняя ёлка»</b> Воспитанник Егоров Руслан – 1 место <b>Номинация: «Лучший рождественский ангелочек»</b> Воспитанница Потеряева Алиса- 1

		<p>место  <b>Номинация: «Лучшая ёлочная игрушка»</b>          Воспитанница Веккерле Ксения          - 1 место          Воспитанница Савинцева Анна- 1 место          место          Воспитанник Совков Сергей- 1 место          место          Воспитанник Исаев Вадим- 1 место          Воспитанник Поздняков Тимофей- 1 место          место          Воспитанница Сухомлинова Ангелина- 1 место          Воспитанница Худоконенко Снежана- 1 место          Воспитанница Бабич Ева- 1 место          Воспитанница Шерембекова Ева- 1 место          место          Воспитанница Миллер Анна- 1 место          место  <b>Номинация: «Символ года»</b>          Воспитанница Тихонова Мира – 1 место          место          Воспитанница Гиря Милана- 1 место          место          Воспитанница Криворогова Ева- 1 место          место          Воспитанница Альховнева Валерия- 1 место          Воспитанник Ильенко Святослав -1 место          место          Воспитанник Позин Михаил - 1 место          место</p>
	<p><b>Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества: «Моей любимой маме»</b></p>	<p><b>Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»</b>          Воспитанник Егоров Руслан- 2 место          место          Воспитанник Миляев Захар-3 место          Воспитанница Семенец Арина- 3 место          место          Воспитанник Устименко Кирилл- 3 место          место          Воспитанница Веккерле Ксения- 3 место          место          Воспитанник Лебедев Данил- 3 место          место          Воспитанник Поздняков Тимофей- 3 место          место          Воспитанник Берёзкин Максим – 3 мест          Воспитанница Сухомлинова</p>

		Ангелина - 3 место Воспитанница Кургузова Полина-3 место Воспитанница Красненко София- 3 место <b>Номинация: «Изобразительное искусство»</b> Воспитанница Киселёва Римма – 1 место Воспитанник Исаев Вадим- 2 место Воспитанница Григорян Эмили- 2 место
	<b>Муниципальный этап краевого экологического месячника: «Новогоднее дерево»</b>	<b>Конкурс ёлочных украшений: «Волшебное яблочко»</b> Воспитанница Журавель Варвара- 1 место Воспитанник Калашян Эдгар- 2 место Воспитанник Никитин Данила- 3 место Воспитанник Лебедев Данил- 3 место <b>Конкурс праздничных открыток «Новогоднее дерево»</b> Воспитанница Сухомлинова Ангелина- 1 место Воспитанница Белькова Милана- 2 место Воспитанница Веккерле Ксения – 2 место Воспитанница Матрёнина Варвара- 2 место Воспитанник Лебедев Данил- 2 место

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса

являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 25 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 29 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, ходьба по дорожкам здоровья);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы

осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом не в полном объеме. В течение года оставались свободными: две вакансии воспитателя, вакансия старшей медицинской сестры, вакансия дворника и две вакансии младшего воспитателя.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, которые проходят в режиме онлайн, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое
9	5/56%	4/44%

### Педагоги, имеющие почетные звания

	Ф.И.О.	Должность	Награда
1	Гузь Надежда Николаевна	Музыкальный руководитель	Почётная грамота МОН Российской Федерации
2.	Петрунина Марина Павловна	Старший воспитатель	Почётная грамота МОН Российской Федерации
3.	Нарижня Светлана Дмитриевна	Воспитатель	Почётный работник сферы образования Российской Федерации

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Численный состав	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Без категории %
9	4чел/44%	3чел./34%	0	2 чел./22%

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. В 2023 году пять педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционном режиме в ЦНОИ в г. Санкт – Петербург, один педагог – в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации. В ноябре 2023 года было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими с целью установления квалификационной категории.

### Количество аттестованных педагогических работников в 2023 г.

Должность	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Воспитатель	2	

### Сажевые показатели педагогического коллектив

Численный состав	До 5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	Более 20лет, %
9	1чел./11%	2чел./22%	2чел./22%	0чел./ 0%	4чел./45%

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Численный состав	20-29 лет, %	30-39 лет, %	40-49 лет, %	50-59 лет, %
9	2чел./22%	2чел./22%	2чел./22%	3 чел./34%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Знакомство с ФОП ДО : новые горизонты в дошкольном образовании»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО

В течение образовательного периода 2023 года педагоги принимали участие в различных конференциях, семинарах, конкурсах муниципального и районного уровней, которые были организованы как в онлайн, так и в офлайн режимах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема выступления
<b>Распространение педагогического опыта (участие в районных методических объединениях, семинарах )</b>			



2023 г.	Безродняя Елена Сергеевна	Воспитатель	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Славянский район. Выступление из опыта работы: « Применение образовательной технологии « кроссенс», как средства развития познавательной активности и творческого мышления детей старшего дошкольного возраста»
<b>VII региональный научно – практический семинар « Инновационные подходы в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» март 2023 года</b>			
2023 г.	Безродняя Елена Сергеевна	Воспитатель	Доклад: «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников»
2023 г.	Нарижня Светлана Дмитриевна	Воспитатель	Доклад: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»
2023 г.	Гузь Надежда Николаевна	Музыкальный руководитель	Доклад: : «Патриотическое воспитание старших дошкольников в дошкольном образовательном учреждении через музыкально-художественную деятельность
2023 г.	Петрунина Марина Павловна	Старший воспитатель	Доклад: «Кроссенс - технология как средство развития познавательной активности и творческого мышления старших дошкольников»

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Вывод:** Чтобы преодолеть дефицит педагогических кадров, необходимо уделять большое

внимание кадровой политике ДОУ для обеспечения качественной реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования.

## **6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно - методическая и художественная литература, библиотека является составной частью методической службы.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- «Дошкольное воспитание»;
- « Управление ДОУ»;
- «Дошкольное образование»;
- « Вестник образования»

К учебному году фонд постоянно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП дошкольного образования.

Большой вклад в формирование фонда художественной литературы для детей вносят родители, которые систематически пополняют его новыми изданиями.

В 2023 году детский сад пополнил учебно- методический комплект согласно требованиям ФОП дошкольного образования . Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- тематический наглядный материал: «Наше тело»
- тематический наглядный материал: «Эмоции»
- комплект наглядных пособий: «Праздники России»
- карточки Домана по темам: « Алфавит», « Фрукты», « Овощи», « Транспорт», « Домашние животные», « Дикие животные», « Мебель»
- картины для рассматривания, плакаты

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино (2 шт.), наборы музыкальных инструментов, фонотека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, библиотека детской художественной литературы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. В целях открытости и прозрачности деятельности детского сада создана страничка в Контакте. Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

### **Эффективность использования сайта:**

- Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

## **Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.**

Программное обеспечение имеющихся 4 ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Наличие в детском саду проектора с мультимедиа позволяет использовать в работе с воспитанниками презентации, квест игры, обучающие мультфильмы и детские научные фильмы. В 2023 году приобретён компьютер для работы в автоматизированных системах: Сетевой город. Образование, Е - услуги с отечественным программным обеспечением и выходом в Интернет.

**Участие педагогов в дистанционных конкурсах.** Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. В детском саду имеется wi - fi, которым может воспользоваться каждый педагог для подготовки к занятиям , развлечению и т.д. Во многих группах воспитатели совместно с родителями воспитанников создали группы в популярном приложении для смартфонов и телефонов What's App messenger- данное приложение позволяет очень быстро обмениваться информацией, совершать звонки, обмениваться фотографиями, видео.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: [sadsk10@yandex.ru](mailto:sadsk10@yandex.ru) зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения [www/dou-10snk.ru](http://www/dou-10snk.ru) для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Вывод: библиотечно** - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо дооснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, интерактивными ресурсами, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования.

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное учреждение финансируется за счет бюджета и внебюджетных поступлений - средств от родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

### **Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Анализируемые объекты,	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
------------------------	--------------------	-----------------------------------

<p>Здание детского сада находится по адресу: город Славянск – на – Кубани; построено в 1975 году; принадлежит муниципалитету города Славянска – на - Кубани</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В здании два этажа, имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация. Здание полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал и пожарная безопасность отвечают требованиям СанПиН. За детским садом закреплён участок земли в 4897 кв.м, имеющий ограждение по всему периметру. Мусорный контейнер расположен на территории ДОУ, на специальной площадке.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В детском саду 6 групповых комнат, 2 групповые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей и ФГОС ДО. Оно постоянно обновляется по мере финансовых поступлений.</p>
<p>Музыкальный зал, совмещённый со спортивным</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются пианино, ноутбук, мультимедийное оборудование, телевизор, детские музыкальные инструменты, две колонки, микшерный пульт, два микрофона. Оснащен шкафами для учебно- методических и раздаточных материалов, стульями для детей и взрослых. Имеется спортивное оборудование : шведская стенка, маты, мягкий тоннель, гимнастическая скамейка, гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи. Оборудование систематизировано и размещено на стеллажах для спортивного инвентаря.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека. Оснащен шкафами для учебно- методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p>
<p>Пищеблок</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Находится на первом этаже. Оборудован инвентарём и посудой. Имеется среднетемпературные холодильные шкафы, 2 электроплиты, две электромясорубки холодильное оборудование, протирачная</p>

		машина, картофелечистка, установлена сплит система.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарём и электрооборудованием. Имеются 2 стиральные машины, утюг
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и оборудован необходимым инвентарём и медикаментами. Имеются 3 бактерицидных облучателя. Имеется отдельный изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 6 теневыми навесами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зелёные насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование соответствует возрасту детей и СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет твёрдое покрытие турники, шведскую стенку, скалолаз, рукоходы, прыжковую яму, волейбольные стойки для игр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках и совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2023 году в ДОУ проведен текущий ремонт групповых ячеек, кабинетов, коридоров, музыкального зала. Проведён капитальный ремонт туалетных комнат в двух группах с заменой сантехники и капитальный ремонт напольного покрытия в старшей группе на общую сумму 1457898 рублей. На пищеблок был приобретён холодильник двухкамерный на сумму 50000 рублей. Также закупились дезинфицирующие средства: маски, перчатки, санитайзеры.

**Организация питания в ДОУ.** В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

**Организация питьевого режима.** Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

**Медицинское обслуживание детей** осуществляется на основании

- договора на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих МБДОУ д/с о/в №10 от 09.01.2023 года между ДОУ №10 и муниципальным бюджетным учреждением «Славянская центральная районная больница»
- Плана проведения лечебное - профилактических мероприятий утверждённого на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 года

В ДОУ ежедневно проводилась термометрия воспитанников и сотрудников детского сада в утренние часы при приёме детей. В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора: систематически проводится кварцевание и проветривание всех помещений, обработка мебели, перил дезинфицирующими средствами, мытьё игрушек.

**Работа по физической культуре.** Детский сад успешно функционирует в течение 47 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, общая площадь в расчёте на одного ребёнка соответствует СанПиН. В зале проходят занятия по физической культуре. Это открывает возможность не только для физического развития воспитанников, но и для релаксации, создания положительного эмоционального состояния, адаптации детей к новым условиям пребывания. В работе с детьми педагоги используют разнообразное спортивное оборудование. В наличии имеется картотека физкультминуток, пальчиковых игр, считалок; карточки подвижных, хороводных, кубанских игр для всех возрастных групп. Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает достаточную моторную плотность занятий.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка для проведения как занятий на воздухе, так и для самостоятельной двигательной деятельности детей. Площадка оснащена необходимым оборудованием: «ямой» для прыжков в длину, «полосой препятствий» для развития выносливости, гимнастическими стенками, турниками, стойками для баскетбольных щитов с корзинами.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

В ДОУ разработан паспорт доступности, согласован с УО. Однако для его реализации необходимо дополнительное финансирование.

**Обеспечение безопасности ДОУ.** В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом дошкольное учреждение охраняется сотрудниками ЧОП «Кортик», система доступа в учреждения оснащена домофоном. Таким образом, осуществляется пропускной режим, данные сведения фиксируются в журнале. На входе в здание установлены видеочамеры, изображение с которых поступает на монитор, который находится на первом этаже детского сада. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС каждый день с записью в журнале, сигнал поступает на пульт отделения вневедомственной охраны по Славянскому району.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС.

В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобрести развивающие игры, разнообразные конструкторы, игрушки с учётом возрастных особенностей детей.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 01.09.2022г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся различные мероприятия для детей, праздники, досуги, выставки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п /п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/136 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3	По присмотру и уходу	-



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел. 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. 77%
1.8.1	Высшая	4 чел. 44%
1.8.2	Первая	3 чел. 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. 11%
	Свыше 30 лет	3 чел. 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	3 чел. 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/136
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	музыкальный зал совмещён с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Перспективы и планы развития ДОУ на 2024 год.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления:

- Повышать качество дошкольного образования.
- Продолжить эффективную работу по повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов через непрерывное образование и саморазвитие по вопросу повышения ИКТ компетентности
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.
- Продолжить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, внедряя разнообразные формы работы.

- Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Активизировать работу по реализации кадровой политики.