

Консультация для родителей
«Азбука этикета в детском саду и дома»

Подготовила: Петрунина М.П.
старший воспитатель МБДОУ д/с о/в №10
г. Славянск-на-Кубани
Краснодарский край

Современные родители хотят, чтобы их дети выросли умными, самостоятельными, находчивыми и предприимчивыми, но порой забывают, что обучение и воспитание - это два взаимосвязанных процесса, поэтому как без воспитания нет обучения, так и без обучения нет воспитания. Нам необходимо воспитывать наших детей в любви к окружающему миру, близким людям, к природе, учить их понимать и выполнять правила поведения в обществе, за столом, учить культуре внешнего вида, речевому этикету, ведь образованный человек должен знать нормы этикета. Что такое этикет? Ответить на этот вопрос мне хочется словами детского поэта:

«Что такое этикет?
Это можно,
Это нет...
Этикет, как этикетка
И хорошая отметка,
Но не только в дневнике
– у людей на языке...
Очень просто
Жить культурно:
Всё прекрасно, что не дурно».

Говоря словами взрослых, этикет- это те правила , которые человек должен выполнять в обществе при определённых обстоятельствах и по которым складывается о нём первое впечатление, имеющее зачастую решающее значение для дальнейшего общения. Впервые известный трактат о поведении был составлен испанским священником в 1204 году. Каковы же задачи семьи и детского сада в вопросе воспитания культуры поведения? В детском саду эта работа начинается, как только малыш переступает порог группы. Воспитатели учат детей здороваться друг с другом и с взрослыми, прощаться, когда дети уходят домой. В младших группах очень важна эмоциональность педагога, поэтому у всех приветливые и улыбающиеся лица, детей очень часто берут на руки, воспитатели приговаривают : «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий», зачастую дети, приходя в детский сад, не умеют делиться игрушками, отнимают их друг у друга. Педагоги учат малышей тому, что надо любить друг друга, не ссориться и не драться, ведь доброта и ласка – лучшее лекарство от грубости и жадности. В семье родителям необходимо продолжать эту работу, если ребёнок берёт в детский сад игрушку, необходимо научить его делиться с другими и не быть жадной, ведь известно, что

« Жадность- качество плохое.

С жадным лучше не дружить»

С первой младшей группы педагоги знакомят детей с чайной и столовой

посудой, показывают, создавая игровые ситуации как правильно сервировать стол для любимых игрушек: кукол, медвежат, зайчат. Воспитатели прививают воспитанникам культурно – гигиенические навыки: учат, как правильно держать ложку, кушать аккуратно, не разливая содержимое тарелки на салфетку - и здесь, без родителей нам никак не обойтись. Ведь известно, если в семье соблюдаются нормы этикета, то и в детском саду ребёнок будет аккуратно кушать, правильно пользоваться бумажной салфеткой. Хотя малыши ещё не всегда самостоятельны, необходимо приучать их мыть руки до и после принятия пищи, после туалета, а также приучать их следить за своим внешним видом, раздеваясь на дневной сон, не разбрасывать вещи и обувь. Дети хорошо запоминают простые правила: «Каждой вещи – своё место», «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки». Дети взрослеют 4 - х летние воспитанники с января месяца с удовольствием оказывают помощь младшему воспитателю в сервировке столов, надевая яркие фартуки и колпачки и раскладывая тканевые салфетки и ложки. Для них это – интересная и забавная игра, а для нас взрослых - привитие элементарных навыков самообслуживания и столового этикета. Воспитатели продолжают закреплять у детей культурно- гигиенические навыки: кушать не спеша, тщательно пережёвывая пищу, не ссутуливаться и не баловаться за столом, правильно пользоваться не только ложкой, но и вилкой. Мы, воспитатели, учим малышей следить, не только за своим внешним видом, но и оказывать посильную помощь своему другу: застегнуть пуговицу, завязать пояс. Мы хотим, чтобы наши ребята научились сочувствовать друг другу, вовремя приходить на помощь, утешить, успокоить:

«Если плачет кто- то рядом,
Если слёзы льются градом
Подойдите вы к нему и спросите: «Почему?»
Это дети сделать надо, плохо плакать одному»

Дети продолжают учиться быть приветливыми, здороваться и благодарить друг друга и взрослых за помощь, нужно только чаще вводить их в проживание игровых ситуаций, где необходимо произносить «волшебные слова».

Дети средней группы уже более самостоятельны. Они помогают младшему воспитателю в сервировке столов, со второй половины учебного года в средней группе вводится дежурство по столовой: дежурные не только раскладывают тканевые салфетки, но и ложки и вилки, расставляют хлебницы с хлебом, салфетницы с бумажными салфетками, чашки для третьего блюда. Дети среднего дошкольного возраста умеют самостоятельно раздеваться и одеваться, помогая друг другу. С этого возраста педагоги рассказывают мальчикам о том, что они «будущие мужчины» и должны оберегать и защищать девочек, пропускать их вперёд, уступать место.

« Мальчики и девочки -
Все у нас равны,
Только помнить мальчики
Об одном должны:
Девочки слабее их,
Могут и пищать,
И должны их мальчики
Храбро защищать»

Дети чаще употребляют в речи «волшебные слова», взрослым только необходимо самим показывать детям пример, ведь не зря пословица гласит: « Слова учат, а пример заставляет подражать».

С младшей группы дети должны уяснить, что в детском саду есть золотое правило, которое не должен нарушать ни один ребёнок: « В саду строго запрещено бить и обижать друг друга». С этого возраста воспитанники знают, что в помещении нельзя громко кричать и бегать, расталкивая сверстников. К детям старшей и подготовительной к школе группы предъявляются более серьёзные требования:

1. Они должны уметь правильно сервировать стол, убирать после еды посуду, помогая младшему воспитателю;
2. Кушать аккуратно, с закрытым ртом, не чавкать, не разговаривать во время еды;
3. Использовать в речи формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения);
4. Проявлять доброжелательность, готовность помочь сверстнику и взрослому, уметь считаться с мнениями и интересами окружающих, справедливо решать споры;
5. Уметь самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, ухаживать за обувью (сушить, протирать, чистить);
6. Уметь замечать и исправлять беспорядок в своём внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.

В старших группах иногда приходится сталкиваться с тем, что дети, не успевая сесть за стол, хватают с хлебниц хлеб, забывая мыть руки после прогулки или посещения туалетной комнаты, а ведь это не только некрасиво, но и вредно для здоровья. К концу подготовительной к школе группы все дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, завязывать друг другу шапки, шарфы, но не все ребята аккуратно складывают вещи (особенно мальчики) и поддерживают порядок в шкафах с одеждой. В старшем дошкольном возрасте педагоги учат мальчиков снимать головные уборы в помещении, пропускать

девочек вперёд, уступать место в общественном транспорте пожилым людям. Но если родители не уделяют этому внимания в повседневной жизни, то у многих детей это навык не формируется даже к периоду школьного взросления. Иногда наши повзрослевшие ребята приносят в детский сад совсем не детский лексикон: бранные слова, а иногда и нецензурную брань. На беседы с педагогами родители удивляются: « У нас в семье этого нет!», но и в детском саду воспитатели не учат этому. Откуда тогда они берут эти слова? Ответ ясен – это итог уличных игр со старшими детьми, зачастую эти слова звучат с экранов телевизоров и мониторов компьютеров и даже при просмотре зарубежных мультипликационных фильмов, поэтому родителям необходимо строго контролировать досуговую деятельность своих детей, чаще проводить совместные семейные походы на природу, в цирк, устраивать праздники и концерты. Уважаемые родители, помните! Наказывая, не унижайте ребёнка! Помните, что ребёнок имеет право на вашу ЛЮБОВЬ, на вашу ЛАСКУ.