



**Краткая презентация
основной образовательной Программы
дошкольного образования МБДОУ д/с о/в №10
города Славянска- на-Кубани
муниципального образования
Славянский район**

**Ориентирована на родителей и доступна для ознакомления на
официальном сайте МБДОУ д/с о/в №10 www.dou-10snk.ru**

Общие сведения о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №10 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район был открыт в мае 1975 года.

Адрес: 353560 РФ Краснодарский край г. Славянск-на-Кубани ул. Ленина, 74
Телефон/факс: 8(86146) 2-13-31

Электронный адрес детского сада: sadsk10@yandex.ru

Сайт детского сада: www.dou-10snk.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район

ДОО расположено в типовом двухэтажном здании, рассчитано на 115 человек
Режим работы ДОО: 10 - часовое пребывание воспитанников с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни - суббота, воскресенье

В настоящее время в ДОО функционирует 6 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет

- 5 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет

Общая численность детей на 01.09.2021 года составляет 150 человек

Образовательная программа МБДОУ д/с о/в №10 разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

Целью программы является:

Проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

—

Основная образовательная программа МБДОУ д/с о/в № 10 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014 год).

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.); программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей 4 - 7 лет: «Мы живём в России» (Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.)

Региональный компонент реализуется с использованием региональной образовательной программы ГБОУ ИРО Краснодарского края : « Всё про то, как мы, как мы живём»

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- Дифференцированный подход к каждой семье.



Модель взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников :

- Оказание помощи семье в воспитании**
- Вовлечение семьи в образовательный процесс**
- Культурно- просветительская работа**
- Создание условий для реализации личности ребёнка**

Формы взаимодействия с родителями

р

- ❖ Родительские собрания
- ❖ Беседы, дискуссии, консультации, семинары
- ❖ Наглядная информация(информационные стенды, папки- передвижки)
- ❖ Участие в творческих выставках, вернисажах, акциях смотрах- конкурсах, флешмобах
- ❖ Участие в открытых показах НОД, праздниках, развлечениях, Спартакиадах
- ❖ Дни открытых дверей
- ❖ Круглые столы
- ❖ Тренинги
- ❖ Распространение лучшего семейного опыта
- ❖ Дискуссии
- ❖ Анкетирование
- ❖ Почта доверия
- ❖ Оказание помощи в благоустройстве помещений
- ❖ Участие в совместных субботниках
- ❖ Участие в создании развивающей предметно- пространственной среды
- ❖ Размещение информации на сайте ДОУ

Результаты освоения Программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздел IV, п. 4.6).

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования