

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ д/с о/в № 10  
от «31» марта 2023 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с о/в № 10  
\_\_\_\_\_ Е.В. Дуболазова  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«31» марта 2023 г.

Дуболазова  
Елена  
Викторовна

Подписано цифровой  
подписью: Дуболазова  
Елена Викторовна  
Дата: 2023.03.31  
12:15:49 +03'00'

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА- НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**



**Содержание:**

Общие сведения об образовательной организации

**I. Аналитическая часть отчёта**

1. Оценка образовательной деятельности организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
8. Оценка материально- технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №10 города Славянска- на-Кубани муниципального образования Славянский район ( МБДОУ д/с о/в №10 )
Руководитель	Дуболазова Елена Викторовна
Адрес организации	353560, Краснодарский край, г. Славянск- на-Кубани, улица Ленина 74
Телефон	8 (6146) 2-13-31
Адрес электронной почты	sadsk10@yandex.ru
Сайт образовательного учреждения	<a href="http://www/dou-10snk.ru">www/dou-10snk.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края
Дата создания	1975 год

ДОУ расположено в типовом двухэтажном здании и рассчитано на 115 человек. Режим работы ДОУ: 10-часовое пребывание воспитанников в период с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

В 2022 году в ДОУ функционировало 6 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет

С 1 ноября 2022 года в ДОУ открыта группа компенсирующей направленности для детей 5- 6 лет с тяжёлым нарушением речи.

Общая численность детей на 31.12.2022 года составила 152 воспитанника

Деятельность детского сада регламентирована рядом нормативно - правовых документов:

- ✓ Уставом - утверждён 02.07.2020 года, согласован 22.07.2020 года;
- ✓ Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008173098, 15 июня 1995 год, ИНН 2349015475;
- ✓ Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008173476, 23 декабря 2011 года, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304648398 ;
- ✓ Свидетельством о праве оперативного управления на здание 23- АК 998325 18.10.2012 год, управление Федеральной службы

государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

- ✓ Свидетельством о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 23- АК 998324 18.10.2012 год, управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю ;
- ✓ Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1, № 0002167, 06 марта 2013 год, министерство образования и науки Краснодарского края

В детском саду имеется медицинский блок, в который входит процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Так же в детском саду имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, методический кабинет.

В микрорайоне отсутствуют объекты промышленного производства. В непосредственной близости от детского сада имеются крупные культурно-массовые и спортивные центры: спорткомплекс: «Лидер», бассейн «Дельфин», магазинные комплексы: «Детский мир», «Атриум», «Москва», детская городская библиотека, кинотеатр «Кубань». Также неподалеку находятся: МАДОУ д/с к/в №15, МБДОУ д/с о/в №18, МБДОУ д/с №17, общеобразовательная школа №4. Рядом с детским садом расположена парковая зона с фонтанами и малыми архитектурными формами. В 2022 году в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции, партнёрские связи и выходы за пределы дошкольного учреждения были ограничены.

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Информация об образовательных программах**

Образовательный процесс ДОУ строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Программа спроектирована согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями детского сада и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме,

нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В группе компенсирующей направленности коррекционная работа строится на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с о/в №10 для детей с тяжёлым нарушением речи, разработанной с учётом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой, 2016 год. Срок реализации - 2 года.

**Основная цель МБДОУ д/с о/в №10** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ используются следующие парциальные программы: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.), программа по гражданско - патриотическому воспитанию : « Мы живём в России» (Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова). При реализации регионального компонента педагоги используют региональную образовательную программу: « Всё про то, как мы живём» под редакцией Борохович Л.Ю, Илюхиной Ю.В., Головач Л.В. и др. Режим дня детского сада соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей,
- выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями в начале и конце учебного года, основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов освоения программного материала. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения в 2022 году были: физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика распространения коронавирусной инфекции, улучшение качества воспитательно-образовательного процесса, используя различные формы работы. Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по темам самообразования, дистанционное обучение на курсах повышения

квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых онлайн и офлайн технологий в образовательный процесс.

Для решения этих задач были намечены и проведены 6 педагогических советов в обычном режиме. На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению поставленных на учебный год задач. В 2022 году так же были проведены семинары, круглые столы, консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры НОД для активизации использования педагогами современных развивающих технологий в образовательном процессе.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году введено дополнительное образование воспитанников по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности: «Волшебный лист» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста. Дети получают дополнительное образование на бесплатной основе.

### **Воспитательная работа**

С 01.09. 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. В основе процесса воспитания детей в детском саду лежат конституционные и национальные ценности нашего общества. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МБДОУ д/с о/в №10, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в ноябре 2022 года.

### **Социологическая характеристика семей**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в дошкольном учреждении ежегодно анализируется контингент, социальный статус семей воспитанников.

Год 2021-2022	Социальное положение семей		
	Полная	Неполная	Многодетная
139	107	32	9

### **Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ДОУ в 2022 году**

**Необходимо отметить, что все мероприятия проводились с учётом санитарноэпидемиологической обстановки, каждая группа проводила праздники и развлечения обособленно**

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	32

<p>Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приходила Коляда накануне Рождества</li> <li>2. Тематическое мероприятие: «Защитники земли русской»</li> <li>3. Фотовыставка: «Папа может всё что угодно»</li> <li>4. Тематическое развлечение: «Всё начинается с мамы...»</li> <li>5. Совместная выставка работ: «Мамины руки не знают скуки»</li> <li>6. Ух, Масленица</li> <li>7. Ералаш</li> <li>8. День космонавтики</li> <li>9. Конкурс чтецов: «Это страшное слово – война»</li> <li>10. День Победы</li> <li>11. Онлайн акция: «Свеча памяти»</li> <li>12. Конкурс групповых газет: «Этих дней не смолкнет слава!»</li> <li>13. Выпускной бал.</li> <li>14. День защиты детей</li> <li>15. Онлайн флешмоб: «Внимание- дети!»</li> <li>16. День семьи, любви и верности</li> <li>17. Фотовернисаж: «Я и моя любимая семья»</li> <li>18. Яблочный Спас</li> <li>19. Проект: «День государственного флага России»</li> <li>20. Онлайн флешмоб: «Флаг моего государства»</li> <li>21. Выставка совместных работ: «Краски лета».</li> <li>22. «День знаний – 1 сентября»</li> <li>23. Онлайн акция: «Мой рекордный урожай»</li> <li>24. Выставка рисунков: «Мой воспитатель!»</li> <li>25. День города</li> <li>26. Праздник «Осенний калейдоскоп»</li> <li>27. Выставка совместного творчества из бросового и природного материала: «Волшебный сундучок Осени»</li> <li>28. Выставка совместных работ: «Вместе с мамой»</li> <li>29. Совместный выпуск поздравительных газет: «Мама- солнышко моё!»</li> <li>30. Тематический праздник: «Не страшны преграды- если мама рядом»</li> <li>31. Новогодние развлечения: «Чудеса под Новый год»</li> <li>32. Творческий вернисаж: «Мастерская Деда Мороза»</li> </ol>
---	--

Совместно с родителями воспитанников в ДОО проходят праздники и развлечения, акции и выставки работ, педагоги и дети принимают активное участие

в различных конкурсах профессионального мастерства и детского творчества как в обычном формате, так и в дистанционном.

Педагогами ДООУ в 2022 году шире стали использоваться информационно-коммуникационные технологии, возможности Интернета и групповых чатов для взаимодействия с родительской общественностью.

Всё больше педагогов ДООУ постигают новые дистанционные формы самообразования – участвуют в онлайн конкурсах муниципального и регионального уровня, публикуют педагогические и методические материалы в социальной сети работников образования.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Педагоги проводят эту работу, используя возможности как непосредственного, так дистанционного общения. При этом решаются следующие приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к активному участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- вернисажи и выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации в онлайн и офлайн режимах;
- проведение мастер-классов;
- проведение совместных мероприятий, акций и конкурсов для детей и родителей в режиме офлайн;
- публикация видео отчетов о проведенных мероприятиях в социальных сетях и сообществах.

Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и обучении детей, активное участие родителей в деятельности дошкольного учреждения, повышение результативности воспитательной функции семьи, использование в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями в сложившейся эпидемиологической обстановке. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДООУ [www/dou-10snk.ru](http://www/dou-10snk.ru), сообщество в Контакте.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21: «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Особенности работы детского сада в это непростое время, являются

использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников, родителей и коллектива дошкольного учреждения.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет дошкольного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### *Структура управления ДОУ*

Учредитель ДОУ: муниципальное образование Славянский район

Адрес: 353560, Краснодарский край, г. Славянск- на-Кубани, ул. Красная 22

Контактные телефоны: 8(86146) 4-11-12 (общественная приёмная)

Е - mail: [slav\\_admin@mail.ru](mailto:slav_admin@mail.ru)

Начальник управления образования: Щурова Елена Алексеевна

Адрес управления образования: г. Славянск- на-Кубани, ул. Отдельская 207

Е - mail: [slav\\_uo@mail.ru](mailto:slav_uo@mail.ru)

### **Организационная структура управления:**

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет дошкольного учреждения	Рассматривает вопросы: - Развитие образовательной организации - Финансово- хозяйственная деятельность - Материально- техническое обеспечение

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с о/в №10, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развития образовательных услуг</li> <li>- Регламентация образовательных отношений</li> <li>- Разработки образовательных программ</li> <li>- Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>- Материально- технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>- Аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>- Координации деятельности творческих групп и методических объединений</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>- Принимать коллективные локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников</li> <li>- Разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> <li>- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

### Сведения об административных работниках МБДОУ д/с о/в №10

Сведения об административных работниках	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж административной работы, квалификационная категория
Заведующий	Дуболазова Елена Викторовна	высшее, «педагогика и методика начального образования», 31 год	19 лет, соответствие

Старший воспитатель	Петрунина Марина Павловна	Среднее специальное, «дошкольное воспитание», 39 лет	19 лет, высшая
---------------------	---------------------------	--	----------------

### **Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ДОУ.**

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ООП ДОУ, АОП ДОУ и рабочей программы воспитания. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало года планом – графиком. В течение отчетного года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

В 2022 году в детском саду в систему управления активно стали внедрять элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота сопровождалось определенными трудностями: сбои с интернет – обеспечением, недостаточная компетентность педагогов в освоении ИКТ технологий.

**Вывод:** Механизм управления МБДОУ д/с о/в №10 обеспечивает стабильное функционирование учреждения, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность в детском саду в группах общеразвивающей направленности регламентируется основной общеобразовательной программой ДО, основанной на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. В группе компенсирующей направленности коррекционная работа проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с о/в №10 для детей с тяжёлым нарушением речи, разработанной с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой, 2016 год

Для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным

направлениям используются следующие программы и технологии:

- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. (И.А. Лыкова);
- «Мы живем в России» Программа по гражданско - патриотическому воспитанию (Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова);

Наряду с этим, педагоги используют в работе с детьми средней , старшей и подготовительных к школе групп региональную образовательную программу: « Всё про то, как мы живём» под редакцией Борохович Л.Ю, Илюхиной Ю.В., Головач Л.В. и др.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в ДОУ соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с приказом Минобрнауки № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» образовательная программа ДОУ предусматривает реализацию следующих направлений воспитания, развития и образования детей:

- социально – коммуникативное,
- познавательное,
- речевое ,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается согласно **комплексно-тематическому планированию**. Реализация тематических недель предусматривает организацию по теме различных форм деятельности: НОД, совместная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями. Данная форма организации воспитательно - образовательного процесса способствует интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП и АООП дошкольного образования с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Детский сад с 01.09.2022 года реализует дополнительное образование по общеобразовательной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Волшебный лист». Дополнительное образование получают воспитанники групп старшего дошкольного возраста на бесплатной основе.

### Творческие достижения воспитанников в 2022 году

Уровень участия	Название конкурса и номер приказа	Степень участия
	Конкурс выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций - муниципального образования Славянский район : «Чудо - Ёлка2022»	<b>Номинация: « Лучший рождественский ангелочек»</b> Воспитанница Жижуря Ева – 2 место <b>Номинация: « Лучшая ёлочная игрушка»</b> Воспитанник- Снегуров Алексей – 2 место Воспитанница Латышева Кира- 1 место Воспитанник Ковалёв Владислав - 1 место <b>Номинация: «Символ года»</b> Воспитанник Бабич Роман - 1 место Воспитанник Лясоцкий Никита- 2 место Воспитанник Исаев Вадим- 1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества: « Моей любимой маме»	<b>Номинация: « Декоративно-прикладное творчество»</b> Воспитанница Бабич Ева- 1 место Воспитанница Лихачёва Юльяна- 1 место Воспитанник Вазнюк Александр-1 место Воспитанница Латышева Кира-1 место

		Воспитанник Устименко Кирилл- 3 место Воспитанница- Семенец Арина- 3 место
	Муниципальный этап XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников: «Я- исследователь» в 2022 году. секция» Естествознание. – неживая природа»	<b>Секция «Естественнонаучная» (неживая природа)</b> Воспитанница Гузиева Мария - призёр
	Муниципальный этап краевого конкурса: «Семейные экологические проекты»	<b>Номинация: «Земля- наш общий дом»</b> Воспитанница Щербань Мария – 1 место
	Муниципальный этап ежегодного конкурса детского творчества Новороссийской епархии: «Пасха Красная»	Воспитанник Лясоцкий Никита – 1 место Воспитанница Наумова Стефания- 1 место Воспитанник Потеха Владимир-1 место Воспитанник Егоров Руслан- 2 место Воспитанник Кривокотченко Егор - 2 место Воспитанница Золотарёва Людмила- 2 место Воспитанник Воргунов Марк – 2 место Воспитанник Устименко Кирилл- 3 место Воспитанник Ананичев Антон- 3 место
<b>Международные мероприятия</b>	Конкурс «Зелёная планета» апрель 2022г.	Воспитанник Макаров Артём- 1 место Воспитанник Шульцев Михаил – 1 место Воспитанник Криворогова Ева - 1 место

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием и моделью непосредственно образовательной деятельности.

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах и массовых мероприятиях, что позволило раскрыть их творческий и интеллектуальный потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогического

коллектива к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач ООП ДОУ и АОП ДОУ.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с о/в № 10 регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым планом, моделью непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В группах общеразвивающей направленности образовательный процесс строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В группе компенсирующей направленности коррекционная работа проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с о/в №10 для детей с тяжёлым нарушением речи, разработанной с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой, 2016 г.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми, работа в микро группах. Они применяются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непосредственно образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

За отчетный период в дошкольном учреждении функционировало 6 групп: пять групп общеразвивающей направленности

- первая младшая группа дошкольного возраста (с 2 до 3 лет)
- вторая младшая группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)
- средняя группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
- старшая группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 5 до 6 лет).

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между непосредственно образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий в ДООУ является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило два воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей.

**Вывод:** При реализации образовательных программ обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, годовым планированием и примерной моделью непосредственно образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов строится в соответствии с современными требованиями и подходами. Необходимо отработать профессиональные умения по освоению информационно - коммуникационных технологий.

## **5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:**

В 2022 году было выпущено в школу 45 воспитанников. Все они пошли в первый класс и обучаются в школах № 1; 4;5; 16; 17;18;12

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом не в полном объеме. В течение года оставались свободными: вакансия воспитателя, вакансия старшей медицинской сестры и вакансия младшего воспитателя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, которые проходят как в дистанционном режиме, так и режиме офлайн, знакомятся

с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Следует отметить, что в 2022 году произошли существенные изменения в кадровом составе педагогов – один педагог уволился, один ушёл в декретный отпуск.

В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед (по совместительству)

### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

<b>Численный состав</b>	<b>Высшее педагогическое образование</b>	<b>Среднее специальное педагогическое</b>
9	5/56%	4/44%

### **Педагоги, имеющие почетные звания**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Награда</b>
1	Гузь Надежда Николаевна	Музыкальный руководитель	Почётная грамота МОН Российской Федерации
2.	Петрунина Марина Павловна	Старший воспитатель	Почётная грамота МОН Российской Федерации
3.	Нарижня Светлана Дмитриевна	Воспитатель	Почётный работник сферы образования Российской Федерации

### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

<b>Численный состав</b>	<b>Высшая категория, %</b>	<b>Первая категория, %</b>	<b>Соответствие занимаемой должности, %</b>	<b>Без категории %</b>
9	3чел./34%	3чел./34%	2 чел.22%	1чел./11%

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. В 2022 году два педагога прошли курсы повышения квалификации в дистанционном режиме в ЦНОИ в г. Санкт – Петербург, курсовую переподготовку по программе: «Воспитание детей дошкольного возраста» прошли два педагога, один педагог прошёл курсы повышения квалификации по программе: « Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации».

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

### Количество аттестованных педагогических работников в 2022 г.

Должность	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Воспитатель	-	2

### Сажевые показатели педагогического коллектив

Численный состав	До 5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	Более 20 лет, %
9	1чел./11%	2чел./22%	2чел./22%	0чел./ 0%	4чел./45%

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Численный состав	20-29 лет, %	30-39 лет, %	40-49 лет, %	50-59 лет, %
9	2чел./22%	2чел./22%	2чел./22%	3 чел./34%

В течение образовательного периода 2022 года педагоги принимали участие в различных конференциях, семинарах, конкурсах муниципального и районного уровней, которые были организованы как в онлайн, так и в офлайн режимах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема выступления
<b>Распространение педагогического опыта (участие в семинарах ) VI научно- методический семинар « Инновационные подходы в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» март 2022 года</b>			
2022 г.	Безродняя Елена Сергеевна	Воспитатель	Доклад: « Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
2022 г.	Абрамова Юлия Александровна	Воспитатель	Доклад: « Социализация и социальная адаптация ребёнка дошкольного возраста»

2022 г.	Сиротенко Ольга Николаевна	Воспитатель	Доклад : « Обобщение педагогического опыта по теме « Практика взаимодействия детского сада и семьи»
2022 г.	Нарижня Светлана Дмитриевна	Воспитатель	Доклад: « Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников»
2022 г.	Семенец Юлия Викторовна	Воспитатель	Доклад: « Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада»
<b>Творческие достижения педагогов (участие в конкурсах)</b>			
2021- 2022г.	Нарижня Светлана Дмитриевна	Воспитатель	Воспитатель года Кубани <b>Приказ от 21.12.2021года, участник</b>

**Вывод:** В детском саду постоянно происходят изменения в кадровом составе: педагоги уходят в декрет, увольняются. В течение года оставалась свободной вакансия воспитателя, которая свободна и на данный момент. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Переход на дистанционный режим работы показал потребность педагогов в овладении дистанционными технологиями.

Педагогам более активно необходимо принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, методических районных объединениях для повышения рейтинга детского сада.

## **7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно - методическая и художественная литература, библиотека является составной частью методической службы.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- « Управление ДОО»;
- «Справочник руководителя»;

- «Дошкольное образование»;
- «Вестник образования»

К учебному году фонд постоянно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Большой вклад в формирование фонда художественной литературы для детей вносят родители, которые систематически пополняют его новыми изданиями.

В 2022 году детский сад пополнил учебно- методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с о/в №10 и рабочей программе воспитания. Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- обучающие карточки: «Времена года»
- учебно- наглядное пособие: «Москва»
- тематический наглядный материал: «Транспорт»
- тематический наглядный материал: «Бытовая техника»
- тематический наглядный материал: «Покорители космоса»
- комплект наглядных пособий: «Народные промыслы России»
- комплект наглядных пособий: «Праздники России»
- демонстрационные картинки: «Наша Победа»

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино (2 шт.), наборы музыкальных инструментов, фонотека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, библиотека детской художественной литературы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. В целях открытости и прозрачности деятельности детского сада создана страничка в Контакте. Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

#### **Эффективность использования сайта:**

- Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

### **Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.**

Программное обеспечение имеющихся 4 ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Наличие в детском саду проектора с мультимедиа позволяет использовать в работе с воспитанниками презентации, квест игры, обучающие мультфильмы и детские научные фильмы.

**Участие педагогов в дистанционных конкурсах.** Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. В детском саду имеется wi - fi, которым может воспользоваться каждый педагог для подготовки к непосредственно образовательной деятельности, развлечению и т.д. Во многих группах воспитатели совместно с родителями воспитанников создали группы в популярном приложении для смартфонов и телефонов What's App messenger- данное приложение позволяет очень быстро обмениваться информацией, совершать звонки, обмениваться фотографиями, видео.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: [sadsk10@yandex.ru](mailto:sadsk10@yandex.ru) зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения [www/dou-10snk.ru](http://www/dou-10snk.ru) для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДООУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Вывод: библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо дооснащение образовательного процесса современными техническими**

средствами обучения, интерактивными ресурсами, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дошкольное учреждение финансируется за счет бюджета и внебюджетных поступлений - средств от родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

### Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Анализируемые объекты,	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: город Славянск – на – Кубани; построено в 1975 году; принадлежит муниципалитету города Славянска – на - Кубани	Состояние удовлетворительное	В здании два этажа, имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация. Здание полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал и пожарная безопасность отвечают требованиям СанПиН. За детским садом закреплён участок земли в 4897 кв.м, имеющий ограждение по всему периметру. Мусорный контейнер расположен на территории ДООУ, на специальной площадке.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, 2 групповые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей и ФГОС ДО. Оно постоянно обновляется по мере финансовых поступлений.
Музыкальный зал, совмещённый со спортивным	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются пианино, ноутбук, мультимедийное оборудование, телевизор, детские музыкальные инструменты, две колонки, микшерный пульт, два микрофона.

		Оснащен шкафами для учебно- методических и раздаточных материалов, стульями для детей и взрослых. Имеется спортивное оборудование : шведская стенка, маты, мягкий тоннель, гимнастическая скамейка, гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи. Оборудование систематизировано и размещено на стеллажах для спортивного инвентаря.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека. Оснащен шкафами для учебно- методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудован инвентарём и посудой. Имеется среднетемпературные холодильные шкафы, 2 электроплиты, две электромясорубки холодильное оборудование, протирочная машина, картофелечистка. В 2022 голу установлена сплит система
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарём и электрооборудованием. Имеются 2 стиральные машины, утюг
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и оборудован необходимым инвентарём и медикаментами. Имеются 3 бактерицидных облучателя. Имеется отдельный изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 6 теньевыми навесами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зелёные насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование соответствует возрасту детей и СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет твёрдое покрытие турники, шведскую стенку, скалолаз, рукоходы, прыжковую яму, волейбольные стойки для игр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на планёрках и совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2022 году в ДООУ проведен текущий ремонт групповых ячеек, кабинетов, коридоров, музыкального зала. Проведён капитальный ремонт кровли дошкольного учреждения на сумму 4250000 рублей за счёт средств депутата Законодательного собрания Краснодарского края В.В.Чернявского. Произведена частичная замена дверей на первом и втором этажах на сумму 200000 рублей. Приобретён ноутбук для работы с программой по питанию Вижен - Софт. Также закупались дезинфицирующие средства: маски, перчатки, санитайзеры.

**Организация питания в ДООУ.** В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием.

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

В целях профилактики гиповитаминозов в ДООУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

**Организация питьевого режима.** Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

**Медицинское обслуживание детей** осуществляется на основании

- договора на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих МБДООУ д/с о/в №10 от 09.01.2022 года между ДООУ №10 и муниципальным бюджетным учреждением «Славянская центральная районная больница»
- Плана проведения лечебное - профилактических мероприятий утверждённого на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 года

В период пандемии коронавирусной инфекции ежедневно проводилась термометрия воспитанников и сотрудников детского сада в утренние часы при приёме детей с обязательной фиксацией показателей в журналах. В ДООУ имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Санитарно

- гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора: систематически проводится кварцевание и проветривание всех помещений, обработка мебели, перил дезинфицирующими средствами, мытьё игрушек.

**Работа по физической культуре.** Детский сад успешно функционирует в течение 46 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, общая площадь в расчёте на одного ребёнка соответствует СанПиН. В зале проходит непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Это открывает возможность не только для физического развития воспитанников, но и для релаксации, создания положительного эмоционального состояния, адаптации детей к новым условиям пребывания. В работе с детьми педагоги используют разнообразное спортивное оборудование. В наличии имеется картотека физкультминуток, пальчиковых игр, считалок; карточки подвижных, хороводных, кубанских игр для всех возрастных групп.

Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает достаточную моторную плотность непосредственно образовательной деятельности.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка для проведения как непосредственно образовательной деятельности на воздухе, так и для самостоятельной двигательной деятельности детей. Площадка оснащена необходимым оборудованием: «ямой» для прыжков в длину, «полосой препятствий» для развития выносливости, гимнастическими стенками, турниками, стойками для баскетбольных щитов с корзинами.

В ДОУ разработан паспорт доступности, согласован с УО. Однако для его реализации необходимо дополнительное финансирование.

**Обеспечение безопасности ДОУ.** В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом дошкольное учреждение охраняется сотрудником ЧОП «Кортик», система доступа в учреждения оснащена домофоном. Таким образом, осуществляется пропускной режим, данные сведения фиксируются в журнале. На входе в здание установлены видеокамеры, изображение с которых поступает на монитор, который находится на первом этаже детского сада. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС каждый день с записью в журнале, сигнал поступает на пульт отделения вневедомственной охраны по Славянскому району.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС.

В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечивать воспитательно-образовательный процесс, реализовывать в ДОО образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье детей. Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна. Однако, учитывая требования ФГОС к созданию ППРС необходимо периодическое ее пополнение. Оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении различных мероприятий с воспитанниками и педагогической общественностью выявила некоторые трудности: отсутствие стабильного интернет соединения для успешной работы в дистанционном режиме,

## **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 01.09.2022г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся различные мероприятия для детей,

праздники, досуги, выставки. Так как по требованию Роспотребнадзора массовые мероприятия с участием родителей запрещены, педагоги выкладывают отчёты о проведённых мероприятиях в родительских группах в WhatsApp, на страничке детского сада в Контакте.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников. **Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п /п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/152 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5чел. 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. 68%
1.8.1	Высшая	3 чел. 34%
1.8.2	Первая	3 чел. 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. 11%
	Свыше 30 лет	4 чел. 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 34%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да ( по совместительству)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	музыкальный зал совмещён с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Перспективы и планы развития ДОУ на 2023 год.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления:

- Повышать качество дошкольного образования.
- Продолжить эффективную работу по повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов через непрерывное образование и саморазвитие по вопросу повышения ИКТ компетентности
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрять здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.
- Продолжить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, внедряя разнообразные формы работы.
- Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Активизировать работу по реализации кадровой политики.