

Группа Дни	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя	1 Старшая	2 Старшая компенсирующей направленности	Подготовительная №2
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (<u>Лепка</u>) I подг. 8.50 - 9.00, II подг. 9.05- 9.15 <u>II половина дня</u> 2. Физическое развитие (<u>Физическая культура</u>) 15.45- 15.55	1. Художественно-эстетическое развитие (<u>Музыка</u>) 9.00 - 9.15 2.Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) 9.25- 9.40	1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) 9.00- 9.20 2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> 9.30- 9.50	1. Речевое развитие (<u>Развитие речи</u>) 9.00- 9.20 2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (прогулка) 9.35- 10.00	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация) 9.00- 9.20 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30- 9.55 <u>II половина дня</u> <u>Логопедическое</u> 16.00-16.20	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) 9.00- 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация) 9.40- 10.10 3.Физическое развитие (<u>Физическая культура</u>) 10.20 -10.50
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (<u>Музыка</u>) 8.50 – 9.00 <u>II половина дня</u> 2. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, ФЭМП) I под. 15.45- 15.55 II под.16.00- 16.10 Развлечение	1. Художественно-эстетическое развитие (<u>Лепка, аппликация</u>) 9.00- 9.15 2. Физическое развитие (<u>Физическая культура</u>) 9.25- 9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.05 - 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация) 9.35- 9.55 <u>II половина дня</u> Развлечение	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация) 9.00- 9.20 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30- 9.55 <u>II половина дня</u> 3.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 16.00- 16.25	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00- 9.20 2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> 9.35 -9.55 (на прогулке) <u>II половина дня</u> 3. Речевое развитие (Художественная литература) 15.40-15.55 <u>Логопедическое</u> 16.10.-16.25	1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00- 9.30 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.40- 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10. 20- 10.50
Среда	1.Речевое развитие (<u>Развитие речи</u>)8.50- 9.00 <u>II половина дня</u> 2. Физическое развитие (<u>Физическая культура</u>) 15.45- 15.55	1. Художественно-эстетическое развитие (<u>Музыка</u>) 9.00 - 9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25- 9.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00- 9.20 2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.30- 9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). 9.30-9.55 <u>II половина дня</u>	1. Речевое развитие (<u>Развитие речи</u>) 9.00 -9.20 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50 <u>II половина дня</u>	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2.Речевое развитие (Художественная литература) 9.40- 10.10 3. Физическое развитие

				3. Физическое развитие Физическая культура 16.00- 16.25	3. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 15.40-15.55. <i>Логопедическое</i> 16.10-16.25	(Физическая культура) 10.20- 10.50
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) I подг. 8.50 – 9.00, II подг. 9.05- 9.15 <u>II половина дня</u> 2. Физическое развитие (Физическая культура) 15.45- 15.55	1. Речевое развитие (Развитие речи, художественная литература) 9.00- 9.15 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.25- 9.40 <u>II половина дня</u> Развлечение	1. Речевое развитие (Развитие речи, художественная литература) 9.00- 9.20 2. Физическое развитие Физическая культура 9.30- 9.50	1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00- 9.20 2. Физическое развитие Физическая культура 9.30- 9.55 <u>II половина дня</u> 3. Речевое развитие (Художественная литература) 16.00-16.25	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) 9.00- 9.15 <i>Логопедическое</i> 9.25-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.50- 10.15 <u>II половина дня</u> 3. Физическое развитие Физическая культура 16.00-16.25	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00- 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40- 10.10 3. Физическое развитие Физическая культура (прогулка) 10.20- 10.50 <u>II половина дня</u> Развлечение
Пятница	1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 8.50- 9.00 <u>II половина дня</u> 2. Речевое развитие (Художественная литература) 15.45- 15.55	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.25- 9.40	1 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.05-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35-9.55	1 Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) 9.00- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.35- 10.00 <u>II половина дня</u> Развлечение	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00- 9.25 2. Физическое развитие Физическая культура 10.05-10.30 <u>II половина дня</u> <i>Логопедическое</i> 16.00-16.20 Развлечение	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.00- 9.30 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.40- 11.10
	продолжительность 10 минут	15 минут	20 минут	20- 25 минут	20- 25 минут	30 минут

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы - ежедневно во всех возрастных группах

Познавательно- исследовательская деятельность – ежедневно во всех возрастных группах

Конструктивно- модельная деятельность – 1 раз в неделю во II половине дня во всех возрастных группах по усмотрению педагога