

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета №1
МБДОУ д/с о/в №10
от 31 августа 2022 г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с о/в №10
_____ Е.В. Дуболазова
приказ от 01 сентября 2022 г. №62

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №10
г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

город Славянск-на-Кубани, 2022 год.

1. Общее положение

Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №10 (далее – Положение, МБДОУ д/с о/в №10) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирует проектирование и формирование нормативно правового документа МБДОУ д/с о/в №10 - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа).

Нормативно-правовые основания для разработки Положения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017 г.);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
 - Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 21.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №10 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.
- А так же, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 05341 серия 23ЛО1 № 00021667 от 06.03.2013 г., выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование).

2. Область применения

Разработка и подготовка к утверждению для реализации в МБДОУ д/с о/в №10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Основные термины и определения

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) - нормативный документ, определяющий комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий образования в учреждении дополнительного образования.

Структура программы - определенная последовательность изложения материала документа.

4. Структура программы

Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (*образец оформления титульного приведен в Приложении 1*). Возможно использование **обложки** - мягкого бумажного покрытия программы как элемента ее художественного оформления

Программа считается принятой к работе в образовательной организации с момента ее утверждения приказом руководителя, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа.

Обязательные разделы программы:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- принципы и подходы в организации образовательной деятельности;
- ожидаемый результат.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарно-тематическое планирование первый год обучения (старшая группа);
- календарно- тематическое планирование второй год обучения (подготовительная группа);
- Карта мониторинга по развитию продуктивной деятельности детей (оригами).

- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

5. Содержание структурных компонентов программы. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной содержит:

5.1.1. направленность (профиль) дополнительной общеобразовательной программы художественно – эстетическая;

5.1.2. актуальность, новизну (при наличии), педагогическую целесообразность;

5.1.3. отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ, обуславливающие необходимость её реализации;

5.1.4. адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе): критерии их отбора, иные медико-педагогические характеристики; примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе. (В данном разделе дается характеристика возрастнo-психологических особенностей обучающихся, обосновываются принципы формирования групп, количество обучающихся в группе (согласно рекомендуемых норм к составу и площади помещений в организациях дополнительного образования - СанПиН 21.2.3685–21). Необходимо определить группу детей, для обучения которых предназначена дополнительная общеобразовательная программа: пол, возраст, степень предварительной подготовки, предполагаемый состав групп одновозрастные или разновозрастные, уровень образования, степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области, наличие способностей, физическое здоровье детей и т.д., то есть указать характерные особенности детей, которые будут учитываться при наборе для обучения. Может быть дана информация об особой категории детей, для которых предназначена программа (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, проявившие выдающиеся способности и др.), наполняемость групп, условия приема детей (могут быть указаны условия дополнительного набора детей). Так, в объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения.

5.1.5. объем и срок освоения программы – *объем программы* - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы (*количество часов, месяцев/лет, необходимых для ее освоения*). В МБДОУ д/с о/в №10 допускается вариативность продолжительности реализации программ на любом году обучения, *срок освоения программы* определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов,

заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения; *срок реализации программ зависит от уровня программы*, от формата реализации, принципа построения программы, от направленности и от сложности поставленной цели;

5.1.6. уровни обучения:

ознакомительный: направлен на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

базовый: направлен на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Уровень программы	Срок реализации	Результат обучения
Ознакомительный	не менее 36 часов, не более 72 часов	Переход на базовый уровень не менее 25 % обучающихся.
Базовый	не менее 108 часов не менее 1 года, как правило, 1-2года	Участие не менее 50 % обучающихся в общегородских (районных) мероприятиях. Наличие не менее 10 % победителей и призеров общегородских (районных) мероприятий

5.1.7. формы обучения: - очная, возможна (при необходимости) дистанционная;

5.1.8. режим занятий - периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий;

5.1.9. особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебными планами - группы (подгруппы), обучающиеся одного возраста или разных возрастных категорий, *состав группы* (постоянный переменный), ее наполняемость и *виды занятий* по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать беседы, практические занятия, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, соревнования и

другие виды учебных занятий, возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель общеобразовательной общеразвивающей программы — это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. *Цель предполагает выделение перспективных и промежуточных целей, если программа рассчитана свыше одного года обучения. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее указывает на направленность программы; содержит в себе развивающий, обучающий и воспитательный аспекты.* Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижение цели.

При формулировании задач можно воспользоваться различной классификацией.

Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

5.3. Содержание программы

5.3.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы содержит:

- Перечень разделов, тем;
- Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- Формы контроля.

Учебный план определяет трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, тем, практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план составляется в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформляется в виде таблицы. Учебный план составляется на каждый год обучения и отражает его особенности. *(Форма учебного плана- Приложение № 2).*

5.3.2. Содержание учебного плана - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей по каждой теме, форм контроля, соответствующих каждой теме; содержание каждого года обучения оформляется отдельно. В содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.) в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

5.4. Планируемые результаты

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты и способы определения их результативности соотносятся с поставленными задачами и формулируются с учетом цели и содержания программы.

6. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год и каждую группу отдельно и хранится в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении»;

определяет даты начала и окончания учебных этапов\периодов
количество учебных недель или дней

График является составной частью программы (*Приложение №3*).

6.2. Условия реализации программы.

6.2.1. Материально - техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе.

6.2.2. Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся).

6.2.3. Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

6.2.4. Кадровое обеспечение- педагоги.

6.3. Формы аттестации

Форма аттестации в детском саду не предусмотрена.

6.4. Оценочные материалы

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающихся планируемых результатов.

6.5. Методические материалы

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся.

Методические материалы могут включать в себя:

– описание методов обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– описание технологий, в том числе информационных (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой

деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, и др.);

– формы организации учебного занятия - беседа, выставка, игра, концерт, занятие, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, представление и др.).

– тематику и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование и др.);

– дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные задания, упражнения и др.).

– алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов.

6.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав образовательной программы (для интегрированных, комплексных и т.п. программ).

Список литературы

Последний блок программы представляет собой список литературы. В него включена литература, используемая с учетом ДООП для подготовки занятий: учебные пособия, сборники упражнений, тестов, практических работ;

- наглядный материал: мультимедийные презентации, бумага, фломастеры, цветные карандаши, иллюстрации с изображениями эмоций, иллюстрации картин, фотографии, плакаты;
- средства ТСО: проигрыватель, ноутбук, проектор.

Список составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет-ресурсов.

7. Порядок проверки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБДОУ д/с о/в №10

7.1. Образовательная программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определённом порядке:

7.1.1. Программа, предлагаемая для утверждения на педагогическом совете, должна быть рассмотрена на методическом совете для проведения внутренней экспертизы (анализа качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей).

7.1.2. Решение об утверждении образовательной программы обязательно заносится в протокол педагогического совета.

7.1.3. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом заведующего образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

Только после утверждения программы приказом заведующего образовательного учреждения она может считаться полноценным нормативно-правовым документом объединения дополнительного образования.

7.1.4. МБДОУ д/с о/в №10 ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»:

- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (ФЗ ст.29, п.1, п.2).

8. Требования к реализации образовательных программ:

- образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации;
- при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- при реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей. Все реализуемые программы совместимы между собой и соответствуют направленностям учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБДОУ д/с о/в №10 – программы открытого типа, что позволяет внесение корректив в содержание, формы и методы проведения занятия. В течение учебного года в учебные планы объединений могут быть внесены изменения, которые оформляются в установленном порядке (по заявлению педагога с объяснением причин предлагаемых изменений). Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексными и интегрированными.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9. Оформление программы

Текст программы должен быть представлен на бумажном (Шрифт – TimesNewRoman, начертание – обычный; размер шрифта основного текста – 14 пт; абзац: красная строка – 1,25 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – 1) и электронном носителях.

Приложения могут быть представлены на электронном носителе.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10
ГОРОДА СЛАВЯНСКА- НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО;
на Педагогическом совете
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ;
Заведующий МБДОУ д/с о/в №10
Е.В. Дуболазова
Приказ от 01.09.2022г №62

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественно- эстетической направленности**

«Волшебный лист».

Уровень : базовый

Срок реализации программы : 2 года (72 часа)

Возрастная категория : 5- 7 лет

Состав группы : до 10 человек

Форма обучения : очная

Вид программы: модифицированная

Условия реализации программы: ПФДО

ID – номер Программы в Навигаторе 50009

Автор составитель: Нарижняя Светлана Дмитриевна

Воспитатель

Славянск- на-Кубани, 2022г.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Осень». Сентябрь «Знакомство с искусством оригами»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
2.	Октябрь «Отгадай загадку»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
3.	Ноябрь «Забавные зверушки»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
4.	«Зима». Декабрь «Ёлочка»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
5.	Январь «Ожившая сказка»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
6.	Февраль «Волшебные превращения кораблика»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
7.	«Весна». Март «Мамин праздник»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
8.	Апрель «Ракеты»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
9.	Май «Моя любимая игрушка»	4	1	3	Открытое занятие

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Осень». Сентябрь «Дары осени»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
2.	Октябрь «Домашние животные»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
3.	Ноябрь «Животные жарких стран»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
4.	«Зима». Декабрь «Зимняя сказка»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
5.	Январь «Птицы»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
6.	Февраль «Необычный транспорт»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
7.	«Весна». Март «Цветы для мамы»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
8.	Апрель «Летательные аппараты»	4	1	3	Педагогическое наблюдение
9.	Май «Скоро лето!»	4	1	3	Открытое занятие

Календарный учебный график к программе «Волшебный лист»
1 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план	факт						
«Знакомство с искусством оригами» Сентябрь			4	«Осень»				
1.	07.09.2022	07.09.2022	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
2.	14.09.2022	14.09.2022	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
3.	21.09.2022	21.09.2022	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
4.	28.09.2022	28.09.2022	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
«Отгадай загадку» Октябрь			4					
5.	05.10.2022	05.10.2022	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
6.	12.10.2022	12.10.2022	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
7.	19.10.2022	19.10.2022	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
8.	26.10.2022	26.10.2022	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
«Забавные зверушки» Ноябрь			4					
9.	02.11.2022	02.11.2022	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
10.	09.11.2022	09.11.2022	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
11.	16.11.2022	16.11.2022	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
12.	23.11.2022	23.11.2022	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
«Ёлочка» Декабрь			4	«Зима»				
13.	07.12.2022	07.12.2022	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
14.	14.12.2022	14.12.2022	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
15.	21.12.2022	21.12.2022	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
16.	28.12.2022	28.12.2022	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение

«Новогодняя сказка»				4				
Январь								
17.	11.01.2023	11.01.2023	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
18.	18.01.2023	18.01.2023	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
19.	25.01.2023	25.01.2023	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
20.	31.01.2023	31.01.2023	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
«Волшебные превращения кораблика»				4				
Февраль								
21.	01.02.2023	01.02.2023	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
22.	08.02.2023	08.02.2023	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
23.	15.02.2023	15.02.2023	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
24.	28.02.2023	28.02.2023	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
«Мамин праздник»				4	«Весна»			
Март								
25.	01.03.2023	01.03.2023	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
26.	15.03.2023	15.03.2023	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
27.	22.03.2023	22.03.2023	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
28.	29.03.2023	29.03.2023	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
«Ракеты»				4				
Апрель								
29.	05.04.2023	05.04.2023	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
30.	12.04.2023	12.04.2023	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
31.	19.04.2023	19.04.2023	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
32.	26.04.2023	26.04.2023	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
«Моя любимая игрушка»				4				
Май								
33.	04.05.2023	04.05.2023	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
34.	17.05.2023	17.05.2023	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
35.	24.05.2023	24.05.2023	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	педагогическое наблюдение
36.	29.05.2023	29.05.2023	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 15.55	открытое занятие

Календарный учебный график к программе «Волшебный лист»

2 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план	факт						
«Дары осени» Сентябрь				4	«Осень»			
1.	08.09.2022	08.09.2022	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
2.	15.09.2022	15.09.2022	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
3.	22.09.2022	22.09.2022	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
4.	29.09.2022	22.09.2022	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
«Домашние животные» Октябрь				4				
5.	06.10.2022	06.10.2022	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
6.	13.10.2022	13.10.2022	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
7.	20.10.2022	20.10.2022	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
8.	27.10.2022	27.10.2022	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
«Животные жарких стран» Ноябрь				4				
9.	03.11.2022	03.11.2022	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
10.	10.11.2022	10.11.2022	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
11.	17.11.2022	17.11.2022	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
12.	24.11.2022	24.11.2022	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
«Зимняя сказка» Декабрь				4	«Зима»			
13.	08.12.2022	08.12.2022	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
14.	15.12.2022	15.12.2022	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
15.	22.12.2022	22.12.2022	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
16.	29.12.2022	29.12.2022	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
«Птицы» Январь				4				
17.	12.01.2023	12.01.2023	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
18.	19.01.2023	19.01.2023	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
19.	24.01.2023	24.01.2023	3	1	игровая	группа	15.30 –	педагогическое

			неделя				16.05	наблюдение
20.	30.01.2023	30.01.2023	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
«Необычный транспорт» Февраль				4				
21.	02.02.2023	02.02.2023	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
22.	09.02.2023	09.02.2023	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
23.	16.02.2023	16.02.2023	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
24.	27.02.2023	27.02.2023	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
«Цветы для мамы» Март				4	«Весна»			
25.	02.03.2023	02.03.2023	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
26.	16.03.2023	16.03.2023	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
27.	23.03.2023	23.03.2023	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
28.	30.03.2023	30.03.2023	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
«Летательные аппараты» Апрель				4				
29.	06.04.2023	06.04.2023	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
30.	13.04.2023	13.04.2023	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
31.	20.04.2023	20.04.2023	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
32.	27.04.2023	27.04.2023	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
«Скоро лето!» Май				4				
33.	05.05.2023	05.05.2023	1 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
34.	11.05.2023	11.05.2023	2 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
35.	18.05.2023	18.05.2023	3 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	педагогическое наблюдение
36.	25.05.2023	25.05.2023	4 неделя	1	игровая	группа	15.30 – 16.05	открытое занятие

